Institut
Ribot i Serra

JORNADA COEDUCAR PER TRANSFORMAR

Experiència del Mòdul Optatiu d'Igualtat de gènere al CFGS de TIS

Institut Ribot i Serra

DE QUÈ PARLAREM

- UBICACIÓ I CONTEXT DEL PROJECTE
- EN QUÈ CONSISTEIX
- COM S'ORGANITZA
- PER QUÈ ÉS INNOVADOR I TRANSFORMADOR
- L'ACOLLIDA FINS AL MOMENT
- PROJECTES I ACCIONS QUE ES VOLEN DUR A TERME
- QUÈ OPINA L'ALUMNAT
- REFLEXIONS FINALS

Institut Ribot i Serra

ON S'UBICA

- Institut Ribot i Serra (Sabadell)
- Formació Professional
- 1r curs d'Integració Social
- Mòdul optatiu

COM NEIX

- Aposta del centre per la coeducació i la formació en igualtat de gènere
- Oportunitat d'escollir el mòdul optatiu (canvi curricular)
- S'està portant a terme aquest curs 26-27 per primera vegada

Institut Ribot i Serra

QUÈ VOL DIR UN MÒDUL D'IGUALTAT DE GÈNERE?

- Dedicar un mòdul professional de 99 hores (3 hores a la setmana) a treballar conceptes vinculats amb la igualtat de gènere, el feminisme i la coeducació.
- Aconseguir que les persones que titulin d'integració social ho facin amb formació amb perspectiva de gènere.
- Atorgar a la perspectiva de gènere la importància que té com a contingut curricular.
- Posicionament a nivell de valors i mirada crítica.

Institut Ribot i Serra

RESULTATS D'APRENENTATGE

RA1. Analitza la construcció social del gènere i la seva evolució històrica, identificant els principals corrents del feminisme i el seu impacte social.
RA2. Identifica els processos de socialització de gènere i els seus efectes en la construcció d'identitats i desigualtats.
RA3. Reconeix i analitza les diferents formes de violència de gènere, incloent-hi les manifestacions simbòliques i digitals.
RA4. Aplica estratègies d'intervenció davant situacions de desigualtat o violència de gènere, identificant recursos i protocols.
RA5. Promou pràctiques educatives i relacionals basades en la coeducació i l'educació afectivosexual igualitària.

Institut Ribot i Serra

CONTINGUTS

1.1.Conceptualització bàsica: sexe, gènere, identitat, androcentrisme, patriarcal
1.2.Història del feminisme: de la Il·lustració a l'actualitat
1.3.Onades del feminisme
1.4.Genealogia feminista i dones referents
1.5.Moviments contemporanis

2.1.Educació diferencial de gènere
2.2.Estereotips i rols de gènere
2.3.Agents socialitzadors. Impacte de les xarxes socials i el món digital.
2.4.Impacte en les trajectòries personals i professionals

3.1.Tipologies de violència de gènere
3.2.Violències simbòliques (biaixos, pressió estètica, mainstreaming, micromasclismes...)
3.3.Violència física i sexual
3.4.Violències digitals (ciberassetjament, control, sextorsió...)
3.5.Impacte de les violècies

4.1.Factors de risc i protecció
4.2.Protocols d'actuació
4.3.Professionals de la intervenció
4.4.Recursos i entitats especialitzades
4.5.Estratègies d'actuació

5.1.Coeducació
5.2.Educació afectivosexual
5.3.Diversitat sexual i de gènere
5.4.Prevenció de violències
5.5.Disseny d'activitats educatives

Institut Ribot i Serra

ÉS TRANSFORMADOR PERQUÈ...

- Tenint en compte el context hostil que estem vivint respecte el feminisme i la joventut aquesta és una pràctica transformadora i molt necessària.
- Cal tenir en compte que l'entorn de TIS és o hauria de ser un entorn predisposat i motivat.
- Des de l'àmbit social cal formació específica. No només "sensibilitat".
- La perspectiva de gènere es treballa de forma transversal, però es valora la necessitat de poder tenir 3 hores a la setmana dedicades a això, és un privilegi i una inversió de futur en termes de l'impacte que pugui tenir.

Institut Ribot i Serra

COM ESTÀ FUNCIONANT

- Molt bona acollida
- Grup amb persones molt formades, d'altres no tant però amb ganes d'aprendre.
- Molts debats
- Primer objectiu: generar clima de confiança a l'aula
- Parlar d'igualtat de gènere acostuma a remoure i surten temes de l'alumnat. També cal estar preparades per això.

Institut Ribot i Serra

DIVERSEX

- Fins al moment s'havia ubicat a 1r TIS a Metodologia però ara es farà de forma transversal entre els MPs de Context de la intervenció social, Metodologia i Optatiu.
- Formació, acompanyament i tallers/implementacions al centre.
- Amb la col·laboració d'Actuavallès.

Institut Ribot i Serra

ORGANITZACIÓ DEL 8M A L'INSTITUT

- Proposta marc: mostra de **fanzines**
  - L'elaboració dels fanzines és una de les AEAs que s'avaluaran dins del mòdul optatiu.
  - Cada grup elabora un fanzine d'un tema diferent (els acordem en funció d'interessos, motivacions i temes treballats).
  - Amb els fanzines combinem la recerca teòrica i la creativitat.

- Decidir amb el grup com es vol dinamitzar la jornada a partir de la proposta base.

Institut Ribot i Serra

IMPLICACIÓ A NIVELL DE CENTRE

- Des de COCODIBE s'impulsa una Comissió d'Igualtat de l'alumnat.
- Des del mòdul optatiu conjuntament amb COCODIBE s'estan buscant estratègies per promocionar i motivar la participació de l'alumnat en aquesta comissió.

Institut Ribot i Serra

CONEIXENÇA DE L'ENTORN I LA CIUTAT

- Conèixer entitats, col·lectius i associacions que treballin pel feminisme i la igualtat de gènere.
- Conèixer i visitar serveis i recursos.
- Participar en activitats (xerrades, presentacions de llibres, etc.). Així fomentem la participació social i cultural.

Institut Ribot i Serra

PARTICIPACIÓ EN ACTIVITATS DE CIUTAT I BARRI

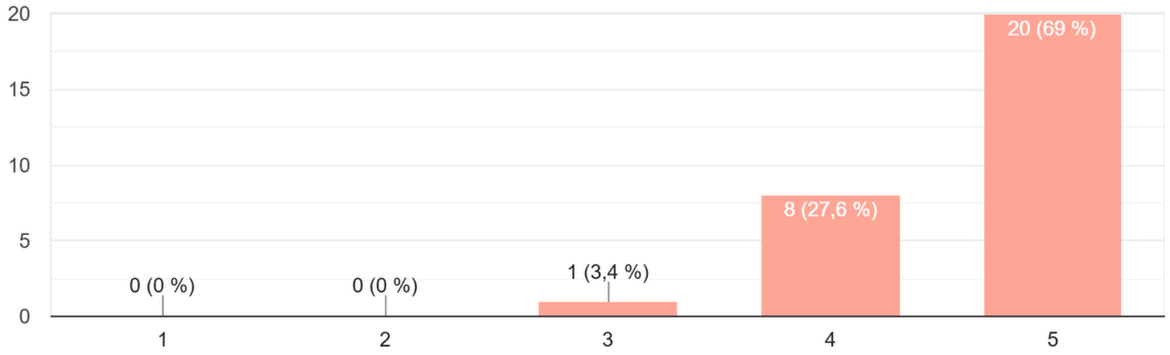
- Implicació en projectes de ciutat o de barri (fora institut). Estem acabant de treballar en quins projectes ens podriem implicar com a centre, potser reforçar algun projecte que ja funcioni i poder donar-hi suport i ajuda.
- Importància de la implicació a nivell comunitari.

Institut Ribot i Serra

FORMULARI D'OPINIÓ ALUMNAT

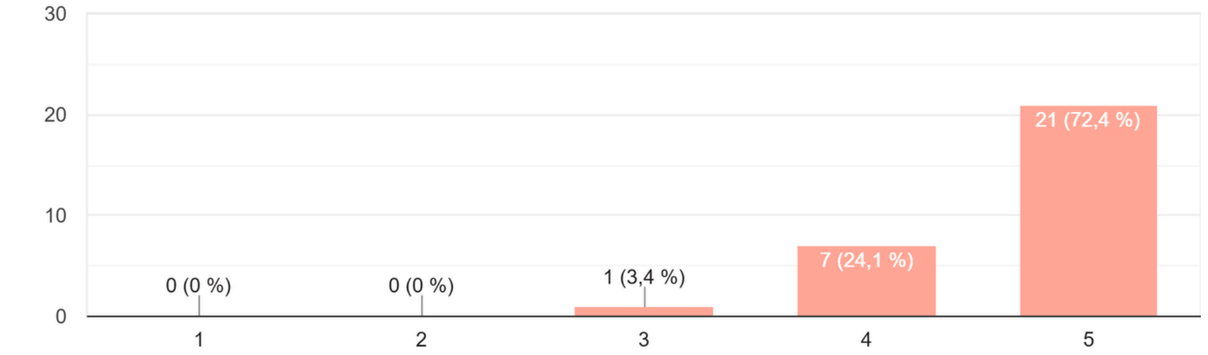
Valora la importància de fer un mòdul d'igualtat de gènere al cicle formatiu de TIS

29 respostes



Creieu que seria important fer-ho també als altres cicles de la família de Serveis a la comunitat?

29 respostes



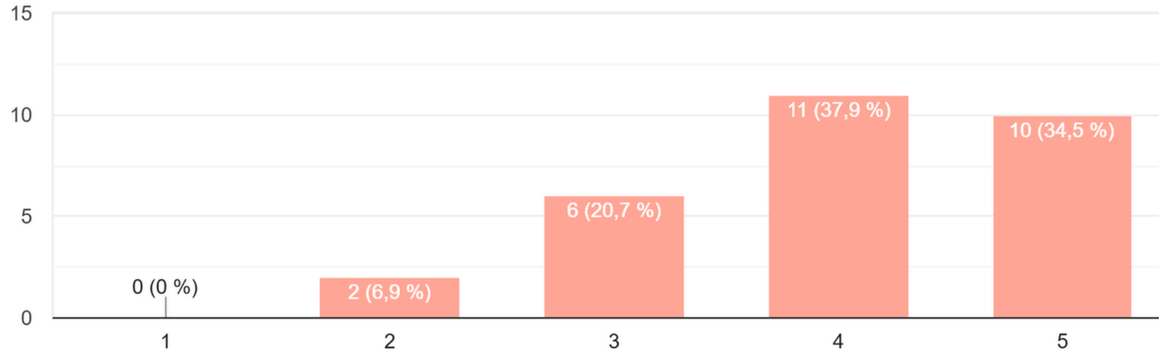
1: Poc 5: Molt

Institut Ribot i Serra

FORMULARI D'OPINIÓ ALUMNAT

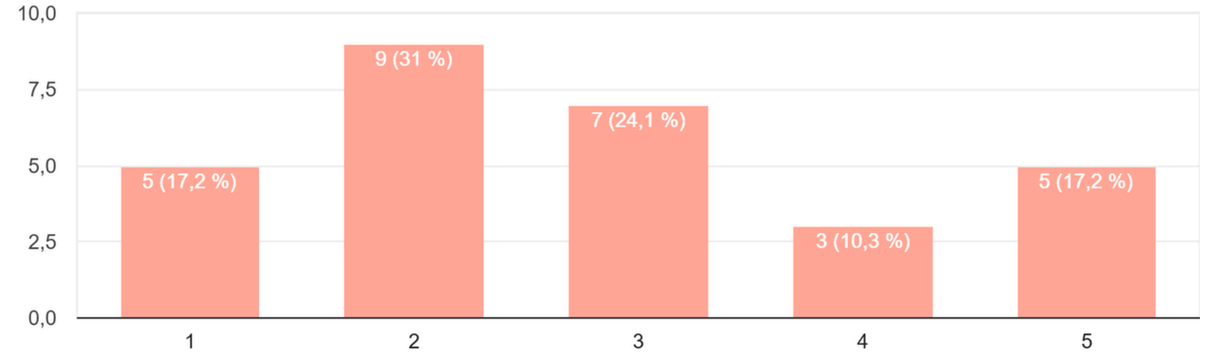
Consideres que et falta formació en relació a la igualtat de gènere?

29 respostes



Consideres que al llarg de la teva trajectòria educativa has treballat qüestions d'igualtat de gènere?

29 respostes



1: Poc 5: Molt

Institut Ribot i Serra

El 100% de l'alumnat considera important estar formats/des en perspectiva de gènere de cara a la vida professional

Per treballar amb tot tipus de persones és essencial tenir perspectiva de gènere

Perquè ens poden tocar casos amb gent que se sent exclosa per temes de gènere

Em pot servir per adonar-me que, tot i que avui dia sembla que hi ha molta igualtat entre homes i dones, encara existeixen desigualtats que de vegades tenim tan normalitzades que ni tan sols les qüestionem. En el meu futur professional com a integradora social, em servirà per educar en el respecte, qüestionar els estereotips i ajudar a construir una societat més justa, on ningú tingui menys oportunitats pel seu gènere.

Penso que ens pot servir per aprendre coses noves i també aprendre a debatir defensant els nostre ideals i identitat amb respecte. Sobretot, per tenir la força de lluitar per tots els nostres drets i no deixar que ningú atempti contra ells.

Trobarem molts perfils d'usuaris diferents que hauran patit com a conseqüència de violències patriarcals. Hem d'assegurar-nos que els atenem adequadament i no els re-traumatitzem.

Doncs per ser conscient i saber història sobre les dones i poder posar-me en el seu paper i tot el que han hagut de lluitar per arribar a on estem i ja no només per elles també altres col.lectius.

Em servirà per tractar tothom per igual, respectar les diferències i evitar les injustícies tant a la feina com en la vida quotidiana.

Institut Ribot i Serra

A MODE DE CONCLUSIÓ...

- És un gran encert poder estar fent un mòdul d'igualtat de gènere, empoderant a l'alumnat i aconseguint que tinguin mirada crítica.
- També hi ha hagut un procés previ de reflexió de superar algunes pors prèvies.
- La realització d'aquest mòdul ens fa fer un esforç de veure que s'està treballant a cada MP en termes de perspectiva de gènere, per d'aquesta manera no repetir continguts i que hi hagi un relat comú i una base més sòlida.
- És important treballar-ho de manera més profunda ja que, a banda de ser curricular, no podem deixar que quedi a la "bona voluntat" de la persona docent.
- És un clar posicionament per part de l'institut i de com es vol formar a l'alumnat.